



ECHOE – EDUCATION FOR HERITAGE & OUTDOOR EDUCATION

AUSBILDUNG IM BEREICH KULTURERBEBILDUNG & OUTDOOR TRAINING

ECHOE ist ein internationales, vom LLP-Grundtvig Programm mitfinanziertes Projekt, dessen Projektpartner darauf abzielen, Kulturerbebildung und Outdoor Training effizient für die Bildung von Erwachsenen zu kombinieren. Vom Projekt angebotene Unterlagen und Methoden dienen Trainern der Erwachsenenbildung sowie Kulturführern bei der Entwicklung verschiedenster Kompetenzen, und helfen sowohl erbaute als auch natürliche Kulturgüter in der Form eines informellen Lernkontexts einzubinden.

Meistens werden Programme zum Thema „Heritage Education“ (Kulturerbebildung) für Erwachsene in einem touristischen Umfeld oder im Klassenzimmer in der Form eines direkten Wissenstransfers durch einen „Reiseführer“ oder Ausbilder durchgeführt. Outdoor Training Programme hingegen umfassen meistens eher sportliche Aktivitäten, Umweltthemen und Teamentwicklung. Durch die Verbindung dieser beiden Methoden zielt ECHOE darauf ab, verschiedene offene kulturelle Umfelder auszuschöpfen und diese zu verbesserten und einfacheren Lehr- und Lernmedien zu machen. Teilnehmer und Teilnehmerinnen werden aktiv in diesen Prozess eingebunden und lernen über das Thema wobei sie ihre persönlichen sozialen und kulturellen Hintergründe sowie Erfahrungen und Werte miteinbringen.

Das ECHOE Projekt spricht in erster Linie Kultur und Kulturerbe-Spezialisten, Trainer in der Erwachsenenbildung und sonstige in den Bereich Kultur und Kulturerbe involvierte Personen an: Reisegruppen und Individualreisende; Familien; Lehrende, die Schülergruppen begleiten; Senioren; Teamentwicklungsgruppen aus Firmen; an Architektur und Natur interessierte Erwachsene; Wanderer, etc.

EIN KOMPETENZGESTEUERTER ANSATZ ZU KULTURERBEBILDUNG UND OUTDOOR EDUCATION

In dem sich rasch verändernden Gesellschafts- und Arbeitsumfeld des heutigen Europas, ist die formelle Grundbildung einer Person nicht mehr ausreichend. Zusätzliche Ausbildung, laufende Weiterbildung, Erwachsenenbildung, informelles und formelles Lernen sind Elemente des Konzepts „Lebenslanges Lernen“. Die Verschiebung hin zu informellem



510506 – LLP-1-2010-1-RO-GRUNDTVIG-GMP

Lernen bietet große Chancen dafür, Kulturstätten und Outdoor Programme in diesen lebenslangen Lernprozess einzubinden.

Beim Besuch von Kulturstätten vermitteln Fremdenführer und -führerinnen Informationen meistens in der klassischen Form der „Einweg-Kommunikation“. Fremdenführende wollen damit ihr Wissen auf effizienteste Weise vermitteln, ohne dabei das Publikum selbst miteinzubinden oder zu beteiligen. Der Fokus von Erwachsenen, die in sich an kulturellen Aktivitäten beteiligen, liegt aber nicht unbedingt auf deren Wissenserweiterung, was allerdings nicht bedeuten soll, dass Erwachsene keine offene Einstellung zum Lernen selbst haben. Ein kompetenzgesteuerter Zugang zu „Heritage and Outdoor Learning“ (Kulturerbebildung und Lernen unter freiem Himmel) hat in erster Linie zum Vorteil, dass Personen weniger in einer verschulten Methode sondern auf angenehme Weise Kompetenzen entwickeln, die zur persönlichen und gesellschaftlichen Entwicklung in anderen Bereichen des Alltags beitragen. Daraus wiederum entsteht eine gute Basis für lebenslanges Lernen.

KULTURERBEBILDUNG/OUTDOOR TRAINING UND KOMPETENZEN

Das Ausschöpfen von Kultur als Mittel zur Entwicklung von Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen ist ein Beispiel für einen multidisziplinären und ganzheitlichen Lernansatz. Durch die Einbeziehung der Outdoor-Komponente, betont der ECHOE Ansatz die Integration von durch die Bedeutsamkeit von Kulturerbe erzeugten Inhalten, als auch den Prozess der Zusammenarbeit in der freien Natur und die interaktive Wertsteigerung von Erfahrung als Lernvehikel. Im Allgemeinen können wir bestätigen, dass die Verbindung von Kultur und Outdoor Training zur Entwicklung aller Schlüsselkompetenzen beiträgt:

- Fördert die Entwicklung von Sprachfertigkeit: Muttersprache und Fremdsprachen sind Elemente unseres Kulturerbes und gleichzeitig ein Medium zur Reflektion und Kommunikation über unsere Kultur.
- Fördert Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich Wissenschaft und Technologie: unser Kulturerbe umfasst genauso Technologien, die durch die Menschheit seit ihrer Schöpfung entwickelt wurden.
- Erweitert digitale Kompetenzen, die durch Recherche und in der Präsentationsphase angesprochen werden.



510506 – LLP-1-2010-1-RO-GRUNDTVIG-GMP

- Trägt zur Entwicklung von persönlicher und sozialer Kompetenz bei: die Wurzeln zwischenmenschlicher, interkultureller, sozialer und bürgerlicher Kompetenzen liegen in unserem Kulturerbe.
- Fördert Unternehmertum: das Lernen wird zu einer Reise der Initiative, Entdeckungen und des Umgangs mit Dingen und Personen.
- Erweckt Bewusstsein gegenüber unserer kulturellen Werte, Glauben und Wahrnehmungen. Es regt zum kulturellem Ausdruck an und fügt dem Lernen Kreativität und Vorstellungskraft hinzu.
- Bietet einen idealen Rahmen für die Lernenden damit diese ihre eigenen Lernwege entwickeln indem sie sich einen selbst gewählten Zugang zur Kultur verschaffen können.
- Verstärkt Staatsangehörigkeitsbewusstsein und Identität: indem Personen die kulturelle, historische etc. Vergangenheit ihres Landes entdecken, wird das Gefühl der Gruppen- und Kulturzugehörigkeit gesteigert.

Durch die Verbindung von Outdoor- bzw. Freiluftaktivitäten mit Kulturerbebildung entwickeln Lernende noch vielerlei andere Kompetenzen. Outdoor Training fördert zum Beispiel Fähigkeiten in den Bereichen Teamarbeit, Unternehmertum (initiatives Denken), kritisches Denken, Problemlösungsfertigkeit, Entscheidungsfindung, Risikobeurteilung, Nachhaltigkeits- und Umweltbewusstsein sowie viele weitere Sozialkompetenzen.

SOZIALE INTEGRATION & KOMMUNIKATION

Das ECHOE Team ist sich einig, dass Heritage & Outdoor Education als Gruppenaktivität zu sehen ist, was den sich daraus entwickelnden Kompetenzen einen Mehrwert verschafft. Durch die Zusammenarbeit und Kommunikation während der kulturellen Bildung und des Outdoor Trainings wird Kultur vermehrt mit Freude gewürdigt weil sie gemeinsam erlebt wird. Der Zusammenhalt einer Gruppe wird im Freien verstärkt, die Gruppenmitglieder beteiligen sich, um gemeinsam ein Ziel zu erreichen und schätzen dabei die Beiträge und Fähigkeiten als Bereicherung. Teamarbeit, kombiniert mit der Möglichkeit sich selbst auszudrücken, sind für die Entwicklung von Kreativität unerlässlich. Während sie im ECHOE Kontext kommunizieren, drücken sich Teilnehmende kreativ in einem sozialen Umfeld aus, was wiederum eine positive Einstellung in Form von Akzeptanz in der Gruppe und Respekt für kulturelle Vielfalt bewirkt.



510506 – LLP-1-2010-1-RO-GRUNDTVIG-GMP

Soziale Integration und Kommunikation im Heritage/Outdoor Kontext ist hauptsächlich deshalb für die Erwachsenenbildung relevant, weil es die Art wie Erwachsene lernen charakterisiert: der soziale Kontext ist wesentlich, um einen Lernprozess zu ermöglichen. Weiters repräsentieren Kulturerbestätten die soziale Kommunikation eines öffentlichen Ortes, und deren Gestaltung und Schicksale wirken sich auf die umliegenden Gemeinden aus. Somit kann das Publikum stark dazu motiviert werden, sich an den ECHOE Aktivitäten zu beteiligen, da Erwachsene sich für die Entwicklung ihrer Gemeinde interessieren und für dessen Kulturerbe empfänglich sind. Sie sind bestrebt ihr Wissen über das Kulturerbe zu erweitern und zu verstehen und betrachten Kommunikation und Engagement als äußerst wichtig.

Ein ECHOE Zugang zum Kulturerbe trägt nicht nur zur Kompetenzentwicklung und zur sozialen Integration bei, sondern die Unterlagen von ECHOE sprechen genauso Elemente wie die Einstellung gegenüber Kulturerhaltung, Nachhaltigkeitsthemen und Gesundheit im Lernen von Erwachsenen an und können diese beeinflussen.

Weitere Informationen finden sie auf: www.echoe-eu.eu

ECHOE Koordinator:

Center for Professional Training in Culture, RO, www.cppc.ro

ECHOE Partner:

Centro Universitario Europeo per I Beni Culturali, IT, www.univeur.org

Dkommer interkulturelle personalentwicklung, AT, www.dkommer.at

Menderes Town National Education Directorate, TR, www.menderes-meb.gov.tr

Landcommanderij Alden Biesen, BE, www.alden-biesen.be

Moderon AS, NO, www.esua.com

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.